知行书院文化课程讲义 2019/6/4

题外话：稀土（中东有石油，中国有稀土）

地理学习：

中国辽阔的大地上，有雄伟的[高原](https://baike.baidu.com/item/%E9%AB%98%E5%8E%9F/28204" \t "_blank)、起伏的[山岭](https://baike.baidu.com/item/%E5%B1%B1%E5%B2%AD)、广阔的[平原](https://baike.baidu.com/item/%E5%B9%B3%E5%8E%9F)、低缓的[丘陵](https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%98%E9%99%B5/32177)，无边的沙漠，还有四周群山环抱、中间低平的大小[盆地](https://baike.baidu.com/item/%E7%9B%86%E5%9C%B0)。

中国地形地势西高东低，呈阶梯状分布；地形多种多样。地势西高东低 ，许多大河滚滚东流，沟通了东西交通，方便了沿海和内地的联系。河流落差大，水能蕴藏丰富。 多种多样的地形为因地制宜，发展农、林、牧、副多种经营提供了有利条件。山区在发展林业、牧业、旅游业、采矿业等方面具有优势；但山区地面崎岖，交通不便，不利于发展种植业。由于山区面积广大，平原较少，造成耕地资源不足。

温故：

夏-------\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

商------\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

周------\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

秦------\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

汉------\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三国-------\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

魏---------\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

晋---------\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

南北朝-----\_\_\_\_\_\_\_\_\_

隋-------\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

唐------\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

宋------\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

元------\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

明------\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

清------ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

民国-------\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

新中国------\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

古诗学习：

《池上》唐代：白居易

小娃撑小艇，偷采白莲回。

不解藏踪迹，浮萍一道开。

白话文：小孩撑着小船，偷偷地从池塘里采了白莲回来。

他却不懂得藏好自己的行迹，水面的浮萍上留下了一条船儿划过的痕迹。

注释：

小娃：男孩儿或女孩儿。

艇：船。

白莲：白色的莲花。

踪迹：指被小艇划开的浮萍。

浮萍：水生植物，椭圆形叶子浮在水面，叶下面有须根，夏季开白花。

鉴赏

这首诗好比一组镜头，摄下一个小孩儿偷采白莲的情景。从诗的小主人公撑船进入画面，到他离去只留下被划开的一片浮萍，有景有色，有行动描写，有心理刻画，细致逼真，富有情趣；而这个小主人公的天真幼稚、活泼淘气的可爱形象，也就栩栩如生，跃然纸上了。

古诗诵读：

村居清 高鼎

草长莺飞二月天，拂堤dī杨柳醉春烟。

儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢yuān。

《题诗后》唐 贾岛

两句三年得，一吟双泪流。

知音如不赏，归卧故山秋。

《山居秋暝míng》唐 王维

空山新雨后，天气晚来秋。

明月松间照，清泉石上流。

竹喧归浣huàn女，莲动下渔舟。

随意春芳歇，王孙自可留。

《诗经·采薇》

昔我往矣，杨柳依依。

今我来思，雨（yù）雪霏（fēi）霏。（思：助词，无意思， 雨（yù）：下）

本周课后阅读作业：

初级：《西游记》：第五章《如来施法五行山》

高级：《古文观止》：《过秦论》